

ПРИНЯТО
протоколом заседания
общешкольной
ученической конференции
МБОУ «Гимназия № 9»
№1 от 01.09. 2023

СОГЛАСОВАНО
протоколом заседания
педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 9»
№1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом №219
от 01.09.2023
Директор
МБОУ «Гимназия №9»
Кузнецова М.Б.



ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №9» Московского района г. Казани

1. Общее положение

Настоящее Положение разработано в соответствии с «Всеобщей декларацией прав человека», принятой резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.; «Конвенцией о правах ребенка», принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., вступившей в силу 2 сентября 1990 года; Конституцией Российской Федерации, принятой на референдуме 12 декабря 1993 г.; Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.; Требованиями к уставам образовательных организаций определенных в специальной статье нового Закона РФ «Об образовании» (статья 25); Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Положением Всероссийской программой по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»; Уставом МБОУ «Гимназия № 9».

Совет обучающихся – ученический коллектив, который формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения учеников по вопросам управления гимназией и при принятии документов, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся. Это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций гимназии. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомит подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти РФ.

Совет обучающихся – это институт ученического самоуправления, представительный орган обучающихся, который коллегиально выбирается учениками гимназии с целью решения группы задач, отражающих интересы ученического сообщества совместно с педагогическим коллективом и администрацией гимназии.

2. Основная цель

Цель создания совета обучающихся – учет мнения обучающихся; вовлечение учеников в управление общеобразовательной организацией; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива. Развитие социальной активности, становление и укрепление активной позиции. Приобретение всеми учащимися умения решать управленческие задачи.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении гимназией (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение подростков активным формам работы с обучающимися.

Принципы:

- добровольность, равноправие, законность, гласность для всех членов совета обучающихся;
- приоритет детей и подростков, общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение интересов, достоинства и мнения каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы;
- уважение мнений меньшинства и большинства;
- социальная активность.

Основные признаки совета обучающихся:

- совет обучающихся позволяет ученикам выражать мнение по вопросам управления гимназией, решать проблемы в общеобразовательной организации силами обучающихся, а также реализовывать дела, которые действительно интересны и полезны для ученического сообщества;
- совет обучающихся представляет мнение всех учеников общеобразовательной организации в органах управления общеобразовательной организацией;
- совет обучающихся как орган ученического самоуправления может создаваться только в той общеобразовательной организации, где осуществляет свою деятельность;
- совет обучающихся работает на основании устава общеобразовательной организации, положения о совете обучающихся и плана работы совета обучающихся.

3. Структура

1. Ученическая конференция
2. Совет обучающихся (президент, ответственный секретарь, министры)
3. Министерства по направлениям
4. Собрание старост

Высшим органом Совета обучающихся является ученическая конференция. В её компетенцию входят важные и общие вопросы деятельности гимназического государства. Среди них: определение перспектив развития и основных направления гимназической жизни, избрание представителей для участия в работе Совета обучающихся, заслушивание отчетов о деятельности, принятие новых решений. Решения конференции принимаются простым большинством голосов. Все решения своевременно доводятся до сведения всех учащихся.

Нормы представительства на конференцию: делегаты выбираются на классных ученических собраниях путем открытого голосования (по 3 представителя от 1-11 классов).

Руководителем совета обучающихся (президентом) является ученик гимназии. Руководитель совета обучающихся взаимодействует с администрацией общеобразовательной организации, принимает участие в работе совета обучающихся. К руководителю совета обучающихся предъявляется целый комплекс требований, включая уровень компетентности, организаторские и коммуникативные навыки, авторитет в ученической среде, способность оперативно принимать необходимые решения и находить компромиссы в конфликтных ситуациях. Именно такой набор компетенций позволяет

руководителю совета в полной мере обеспечить реализацию своих полномочий и полномочий совета обучающихся.

Основные функции руководителя:

- общая координация деятельности совета обучающихся;
- проведение заседаний совета обучающихся; представление интересов в отношениях с администрацией гимназии;
- контроль деятельности советов по направлениям, распределение текущей работы совета обучающихся между его членами;
- представление интересов обучающихся в органах управления общеобразовательной организацией;
- предложение совету обучающихся проекта повестки дня заседания;
- осуществление контроля за выполнением решений совета обучающихся;
- информирование обучающихся о деятельности совета обучающихся.

Помощником руководителя совета обучающихся является секретарь совета, избираемый из числа членов совета обучающихся на первом организационном заседании. Секретарь совета обучающихся – член совета, который отвечает за административно-организационную работу совета обучающихся. Секретарь ведет протоколы заседаний совета обучающихся, отвечает за оформление документов совета (положений, писем, планов работы), помогает руководителю совета в организации заседаний совета и встречах с администрацией гимназии. Отвечает за хранение и распространение документации и информации совета обучающихся.

Министры – ответственные активисты, выбранные на данный пост, осуществляющие координацию работы по соответствующему направлению. В общие задачи руководителя направления входит: планирование и организация работы команды активистов по своему направлению, подготовка и реализация проектов и решений по задачам своего направления, представление результатов проделанной работы на заседании совета.

Функции совета обучающихся:

- представительская: совет обучающихся представляет мнение всех учеников общеобразовательной организации в органах управления общеобразовательной организацией
- правозащитная: совет обучающихся содействует защите академических и гражданских прав учеников внутри общеобразовательной организации;
- посредническая: совет обучающихся взаимодействует с органами управления и самоуправления общеобразовательной организации, помогает в разрешении конфликтов на внутриклассном или на общешкольном уровне;
- образовательная: члены совета обучающихся передают организационный и социальный опыт от старших учеников к младшим через совместную деятельность;
- организаторская: совет обучающихся поддерживает инициативы учеников, помогает в реализации проектов.

Мнение совета обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учитывается по следующим вопросам:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся общеобразовательной организации (статья 30 п. 3);
- при принятии локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся (статья 38 п. 3);
- при выборе меры дисциплинарного взыскания при совершении обучающимися проступков (статья 43 п.7);
- при принятии локального нормативного акта, определяющего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (статья 45 п.6).

4. Направления деятельности

Работа совета обучающихся является комплексной, системной и многофакторной. Направления работы совета обучающихся делятся на *организационные и тематические*.

Организационные направления определяют внутренние векторы работы совета, выстраивают системную деятельность и поддерживают ее на регулярной основе.

- Проведение заседаний совета обучающихся
- Разработка и ведение рабочей и правоустанавливающей документации
- Мониторинг и анализ деятельности совета обучающихся
- Обучение действующих и потенциальных членов совета обучающихся
- Унификация деятельности совета обучающихся
- Социальное партнерство (взаимодействие с родителями, администрацией, педагогами и общественностью)
- Популяризация деятельности совета обучающихся
- Реализация инициатив обучающихся

Тематические направления учитывают особенности современной российской школы, общие принципы, проблематики и тренды в сфере развития ученического самоуправления России.

- Направление «Образование»
- Направление «Спорт»
- Направление «Информационное»
- Направление «Культура и досуг»
- Направление «Наставничество»
- Направление «Дисциплина и порядок»
- Направление «Инфраструктура»

Основные функции:

- оказание помощи неуспевающим учащимся
- организация культурно-массовой жизни гимназии
- организация работы по профилактике правонарушений
- обеспечение порядка, организация дежурства на гимназических мероприятиях
- организация мероприятий по профилактике заболеваний, вредных привычек,
- оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей,
- шефская помощь ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне гимназии
- просветительская деятельность и организация практических дел в области экологии
- проведение и организация спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни
- информирование учащихся о событиях, происходящих в гимназии

5. Возраст участников

В совет обучающихся входят учащиеся 1-11 классов

6. Руководство

- руководителем совета обучающихся является президент из числа обучающихся 8-11 классов, который избирается на 1 год;
- специалист, сопровождающий деятельность совета обучающихся (советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и любой другой педагогический работник) выступает в роли куратора и координатора деятельности, а не ее инициатора или организатора.